

| Прилог бр. 3 | | Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии | | | |
|--------------|---|---|---|----------------------|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Заштита на животната средина | | | |
| 2. | Код | ДИО05И64 | | | |
| 3. | Студиска програма | Дизајн и инженеринг на облката | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Технолошко-металуршки факултет | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв циклус | | | |
| 6. | Академска година/семестар | 3 година 5 семестар | 7. | Број на ЕКТС кредити | 3 |
| 8. | Наставник | Вон.Проф. Д-р Анита Грозданов | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Добивање основни знаења за животната средина (Општи појмови кои се сретнуваат при разгледување на состојбите во животната средина, нејзината структура, извори на загадување и нејзината заштита). | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: Основни поими: Животна средина; Биосфера- организираност и функционирање; Еколошки фактори на животната средина; Биотоп; Организмот како елементарен систем на живот; Популација; Биоценоза; Екосистем; Загадување и заштита на атмосферскиот воздух: Извори на загадување; Климатски промени; Мерки и методи за заштита на атмосферскиот воздух; Загадување и заштита на водата: Водните богатства и потреби од вода; Квалитет на водите и класификација; Природно и антропогено загадување на водите; Мерки и методи за заштита на водите; Деградација и заштита на почвите: Природни и антропогени фактори кои влијаат на оштетувањето на почвата; Цврсти отпадоци: Поим и поделба; Мерки и методи во решавањето на проблемите со отпадоците; Радиоактивните материи и животната средина: Контаминација и деконтаминација; Дозиметрија и заштита; Хемизација и животната средина: Аграрната хемизација и влијанието врз животната средина; Хемиски средства за заштита на растенијата; Бучавата и животната средина: Дефиниција и заштитни мерки против бучавата; Мониторинг на животната средина: Дефиниција и видови. | | | | |
| 12. | Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит) | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 90 часови | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 30 часови | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 15 часови | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | 10 часови | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 35 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1. | Тестови | | 80 бодови | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|------------------------------|---|-------------------|----------------|
| | 17.2. | Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби | | | 10 бодови | |
| | 17.3. | Активност и учество | | | 5 бодови | |
| | 17.4. | Домашна задача и/или семинарска работа | | | 5 бодови | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | | | | до 50 бода | 5 (пет) (F) |
| | | | | | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) |
| | | | | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) |
| | | | | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) |
| | | | | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) |
| | | | | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услови за потпис и полагање на завршен испит | | | Минимум 11 бодови од активностите 17.1 до 17.4. | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | Македонски | | |
| 21 | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | Анонимна анкета на студентите | | |
| 22. | Литература | | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | | |
| | 22.1 | Ред.број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | | 1. | А.Грозданов | Заштита на животната средина, интерна скрипта | ТМФ | 2011 |
| | 2. | М.Мулев | Заштита на животната средина | | 1997 | |